

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО  
«Большеулуйская  
спортивная школа»



А.А. Редькова

Принято на  
Педагогическом Совете  
Протокол № 1 от 28.08.2023 г

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела образования  
администрации Большеулуйского  
района



А.А. Межова

## Программа развития

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

**«БОЛЬШЕУЛУЙСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**

**на 2023 - 2026 годы**

<b>ПАСПОРТ</b> <b>программы развития МБУ ДО «Большеулуйская СШ»</b> <b>на 2023-2026 годы</b>	
Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Большеулуйская спортивная школа» на 2023-2026 гг.
Основание для разработки Программы	ФЗ «О физической культуре и спорте РФ»; ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закон Красноярского края «О физической культуре и спорте в Красноярском крае».
Дата принятия решения о разработке Программы	Август 2023 г.
Разработчик Программы	МБУ ДО «БСШ »
Цель Программы	Определение общей стратегии развития, выработка плана действий и поэтапная реализация Программы.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование процесса образования, совершенствование деятельности по отделениям;</li> <li>- развитие профессиональной компетентности педагогических кадров;</li> <li>- выявление и поддержка талантливых спортсменов;</li> <li>- развитие материально-технической базы спортивной школы;</li> <li>- пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, развитие физической культуры и спорта в Большеулуйском районе.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2023-2026 годы
Основные мероприятия Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентировочный этап (2023 г.) Выявление перспективных направлений развития и моделирование ее качественно нового состояния в условиях модернизации дополнительного образования детей.</li> <li>2. Основной этап (2024-2025 гг.) Выполнение запланированных мероприятий Программы. Улучшение качества образования и спортивного мастерства.</li> <li>3. Обобщающий этап (2026 г.) Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития учреждения.</li> </ol>
Объем и источник финансирования Программы	Финансирование мероприятий Программы предусматривается за счет средств районного бюджета 2023 г. 8 163,7 тыс. руб. 2024 г. 8 500 тыс. руб. 2025 г. 9 000 тыс. руб. 2026 г. 10 000 тыс. руб. <b>Общий объем финансирования программы составляет 35 663,7 тыс. руб.</b>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление содержания и технологий образования с учетом современных требований.</li> <li>- развитие кадрового потенциала.</li> <li>- достижение высоких спортивных результатов обучающимися.</li> <li>- улучшение материально-технической базы.</li> </ul>
Ответственные за реализацию Программы	Администрация МБУ ДО «БСШ»

## **Пояснительная записка**

Программа развития учреждения дополнительного образования является важнейшим документом, дающим развёрнутую характеристику обозримых перспектив развития учреждения как целостного образования нового типа.

Программа развития спортивной школы предполагает разработку оптимальной модели его деятельности, выявление и создание необходимых условий для преобразования действующей системы и продуктивного существования.

Настоящая программа характеризует стратегию развития спортивной школы на период 2023-2026 г.г. Она разработана на основе анализа спортивной деятельности в районе, изучения социального заказа, заказа со стороны отдела образования администрации Большеулуйского района, учащихся общеобразовательной школы и их родителей.

Программа включает три взаимосвязанных и взаимообусловленных блока:

### **1. Аналитический блок**

1.1 Информационная справка о МБУ ДО «БСШ»:

- краткая история развития;
- материально-техническое обеспечение;
- педагогические кадры;
- обучающиеся.

1.2. Анализ социального заказа в адрес МБУ ДО «БСШ» (потребности детей, родителей, социума на образовательные услуги).

1.3. Анализ состояния деятельности учреждения.

### **2. Цели и задачи Программы развития**

### **3. Блок практической реализации**

3.1. Этапы Программы развития и сроки их реализации.

3.2. Основные мероприятия по реализации Программы развития.

3.3. Индикаторы целей и задач реализации Программы развития.

3.4. Механизм контроля за реализацией Программы развития.



## **I. Аналитический блок**

### **1.1 Информационная справка о МБУ ДО «БСШ»**

Информационная справка составлена с целью ознакомления с деятельностью МБУ ДО «БСШ», потенциальными возможностями педагогического коллектива и является основой для вычленения проблем, решение которых позволит перевести учреждение в режим развития.

#### **Краткая история развития.**

В 2011 году благодаря дружеским отношениям муниципального образования Большеулуйского района с Ачинским нефтеперерабатывающим заводом, стало возможным возведение на территории с. Большой Улуй крытой спортивной площадки. Дочернее предприятие НК «Роснефть» Ачинского НПЗ выделило на строительство крытой площадки более 30 миллионов рублей. Эти деньги Большеулуйский район получил в рамках соглашения о социальном партнёрстве, подписанном между Красноярским краем и нефтяниками. 30-метровый зал со специальным французским покрытием, позволит заниматься сразу несколькими видами спорта. На базе спортивного комплекса открыта детско-юношеская спортивная школа с тремя отделениями: футбол, волейбол, лыжные гонки. Пропускная способность спортивного зала - 200 человек в день.

МБУ ДО «БСШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными в соответствии с Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом.

Целью создания МБУ ДО «БСШ» является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей, подростков и молодёжи в регулярных физкультурно-спортивных занятиях, обеспечение условий для физического совершенствования. Для реализации данной цели, на сегодняшний день, спортивная школа реализует образовательные программы дополнительного образования спортивной направленности: «Волейбол», «Льжжные гонки»; обеспечивает доступ детей и подростков к систематическим занятиям спортом.

МБУ ДО «БСШ» в своей деятельности ставит перед собой следующие задачи:

- формирование общей культуры, укрепление здоровья обучающихся;
- достижение уровня спортивных результатов в соответствии со способностями обучающихся, подготовка перспективных спортсменов;
- организация содержательного досуга детей, подростков и молодёжи средствами физической культуры.

В новых экономических условиях деятельность МБУ ДО «БСШ» должна быть направлена на успешную реализацию образовательных программ, проведение массовых мероприятий, являющихся составной частью образовательной программы, педагогический коллектив должен постоянно искать новые формы и направления работы, заниматься саморазвитием.

В настоящее время образование и воспитание в МБУ ДО «БСШ» направлено на выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к активному участию в жизни общества.

Эта цель реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс образовательных программ, имеющих социальную, культурологическую, профориентационную, оздоровительную и досуговую направленность, а также диагностики уровня усвоения знаний обучающихся, их умений и навыков.

Реализация данной установки позволит педагогическому коллективу на основе изучения интересов детей, их родителей, других социальных заказчиков чётко выделить приоритетные направления деятельности, подчинённые идее сохранения всего положительного в содержательном плане.

В качестве перспективных направлений работы спортивной школы выделяются следующие:

- 1- Организация необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей в изменяющемся обществе.
  - 2- Организация широкого спектра деятельности детей. Учёт индивидуальных особенностей детей, формирование способностей и качеств личности с учётом природных задатков, склонностей и жизненного опыта, развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества обучающегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребёнка.
  - 4- Личностно-нравственное и профессиональное самоопределение детей, ранняя профориентация.
  - 6- Организация индивидуальной работы со спортивно одарёнными детьми.
  - 7- Разработка и реализация авторских программ по дополнительному образованию детей, педагогических на практике.
- Осуществить поставленные задачи можно при создании единой системы работы, затрагивающей все компоненты деятельности учреждения.

### **Материально-техническое обеспечение деятельности СШ**

1. Спортзал спортивной школы располагается по адресу: 662110, Красноярский край, Большеулуйский район, с. Большой Улуй, ул. Щетинкина, строение 5 а
2. Рабочая мощность здания - 200 человек.
3. 1 спортивный зал – 506. 6 кв. м.; служебное помещение- 1; инвентарная комната- 1; душевые комнаты- 6; туалетная комната- 3; раздевалка- 1; инструкторская- 1.
4. Земельный участок СШ – площадью 2367 кв.м.
5. Административное здание, введено в эксплуатацию с 2018 года, расположено по адресу: с. Большой Улуй, ул. Щетинкина, 6.
6. В спортивной школе имеется лыжная трасса, расположенная в черте села на лесном массиве;
7. Источники финансирования: муниципальный бюджет.

Администрацией спортивной школы в целях совершенствования материально-технической базы учреждения предполагается осуществить:

- приобретение спортивного инвентаря и оборудования для ведения учебно-тренировочного процесса;
- ремонт, оборудование и оснащение лыжной базы (на территории бывшего ПТУ 65).

Решение задач совершенствования материально-технической базы является необходимой основой создания хороших условий для педагогов в их учебно-воспитательной работе, развития детей, привлечения родителей к образовательно-воспитательному процессу.

### **Педагогические кадры (2023- 2024 учебный год)**

Администрация МБУ ДО «БСШ» считает необходимым заботиться о формировании профессионального коллектива педагогов.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив СШ состоит из:

- 1- директор
- 1- заместитель директора по УВР



2-инструктор-методист (1 ставка)

1- начальник «Центр тестирования»

9 тренеров-преподавателей (из них 6 - по совместительству).

Кадровый потенциал педагогического состава Учреждения соответствуют требованиям к образовательным учреждениям дополнительного образования.

Все педагогические работники имеют необходимую квалификацию и большой опыт практической деятельности, соответствующей преподаваемым направлениям.

В течение учебного года тренеры-преподаватели, тренер, начальник «Центр тестирования», заместитель директора по учебно-воспитательной работе прошли обучение по программе повышения квалификации.

Анализ качественного состава руководителей и педагогических работников Учреждения позволяет сделать вывод о соответствии номенклатурных показателей руководителей и педагогических сотрудников образовательного Учреждения требованиям соответствующих должностных инструкций.

#### **Возрастной состав педагогов «БСШ»**

Возраст	Кол-во человек	%
26- 30 лет	3	33
31- 40	3	33
41- 50	1	11
свыше 50 лет	2	22

#### **Соотношение педагогических кадров, имеющих разный уровень образования**

Образование	Кол-во человек	%
Высшее	5	55
Ср. специальное	4	45

#### **Соотношение штатных работников и совместителей.**

Категория сотрудников	Кол-во человек	%
Штатные сотрудники	10	58
Совместители	7	41

## Обучающиеся СШ

Учебный процесс в Учреждении организован на основании действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности № Л035-01211-24/00241440 от 12.10.2015 года, выданной министерством образования Красноярского края.

Учреждение путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых образовательных программ дополнительного образования.

Организация учебного процесса регламентируется программой обучения, учебным планом, расписанием и режимом занятий обучающихся.

Средняя численность обучающихся в группах 10-15 человек.

Формирование учебных групп производится по заявлениям родителей (законных представителей) на основании ходатайств тренеров-преподавателей в течение текущего года. Занятия в учебных группах начинаются по мере комплектования групп.

Потребителями программ дополнительного образования являются дети в возрасте от 7 до 18 лет и молодёжь до 21 года, годные по состоянию здоровья, поэтому в процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития, их физическим возможностям и способностям. На сегодняшний день в СШ спортивные группы открыты не только в Большом Улуе, но и в с. Новая Еловка, п. Кытат, с. Березовка, с. Сучково, с. Бобровка

На сегодняшний день численный состав школы 229 человек в 17 группах, отделение «Лыжные гонки»: 5 групп – СОГ, 2 – группы спортивной подготовки этапа НП; отделение «Командные игровые виды спорта», вид спорта Волейбол: 10 групп – СОГ.

### Количество обучающихся СШ в 2023- 2024 уч. г. и спортсменов-разрядников по отделениям

Вид спорта	Численность занимающихся	Количество разрядников
Волейбол	138	-
Лыжные гонки	91	34
ВСЕГО	229	34

### 1.2 Анализ социального заказа в адрес «БСШ» (потребности детей, родителей, социума на образовательные услуги)

Учреждения дополнительного образования детей функционируют на основе социального заказа государства, общества, семьи с учётом интересов и потребностей личности, микросоциума, района, национально-культурных традиций. Большеулуйская СШ выполняет свою социальную роль, исходя из определённых педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе образования и организации учебно-тренировочного процесса.

Для успешного функционирования спортивной школы необходимо, чтобы диапазон её образовательной и социальной деятельности формировался на основе выявленных интересов и потребностей потенциальных потребителей оказываемых образовательных услуг.

С целью выявления социального заказа, адресованного Большеулуйской СШ, были рассмотрены:

- Требования, предъявляемые к СШ органами управления образованием;
- Потребности учащихся СШ и их родителей;



- Спектр услуг, оказываемых населению другими образовательными учреждениями района;
- Комплекс образовательных и других услуг, которые способна предоставить детско-юношеская спортивная школа.

Проведенный анализ показал, что СШ играет немаловажную роль как учреждение дополнительного образования в районе в области физической культуры и спорта. Данное положение определяет особенности социального заказа со стороны отдела образования администрации Большеулуйского района. Это предполагает создание многолетней системы, направленной на подготовку юных спортсменов, организацию и проведение мероприятий спортивной направленности, образовательной, воспитательной и досуговой деятельности, оказание практической помощи коллегам по разработке и рецензированию образовательных программ.

Деятельность СШ направлена на расширение её социальных связей.

С этой целью предлагается:

- Продолжать взаимодействие с образовательными учреждениями района в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- Развивать взаимодействие с соседними муниципалитетами и спортивными школами других районов;
- Организовать рекламную службу СШ, ориентированную на создание положительного имиджа;
- Активизировать общение и работу со спонсорами;
- Оснащать предметно-пространственную среду спортивной школы, в соответствии со статусом учреждения дополнительного образования.

Эти действия необходимы для расширения социокультурных контактов, пропаганды достижений обучающихся СШ, организации на её базе показательных мероприятий разного уровня.

На спектр оказываемых СШ услуг большое влияние оказывает социум.

Можно определить **социальный заказ учащихся спортивной школы:**

1. Создание более благоприятных условий для реализации возможностей учащихся
  - проведение большего количества соревнований и спортивных мероприятий;
  - участие в зональных и краевых соревнованиях;
  - обеспечение на должном уровне спортивным инвентарём и оборудованием.
2. Необходим дифференцированный подход к обучению детей в СШ, причём он должен строиться с учётом индивидуальных целей, преследуемых самими учащимися.

Дело в том, что дети приходят в спортивную школу с различными установками: одни хотят развить свои способности; другие укрепить здоровье; третьи связывают свои занятия с возможной в будущем профессиональной деятельностью. Следовательно, успехи всех учащихся нельзя оценивать только с точки зрения уровня их профессионального мастерства, необходимо использовать другие критерии.

3. Особое внимание тренеры-преподаватели должны уделять формированию положительной самооценки ребёнка, используя похвалу как фактор фиксации каждого значимого достижения воспитанника – будь то развитие конкретных навыков или совершенствование нравственных качеств.

Ещё одним фактором, влияющим на структуру социального заказа в адрес спортивной школы, является **мнение тренеров-преподавателей СШ** об актуальных проблемах и перспективах развития своего учреждения. Проведённый опрос тренеров-преподавателей позволил включить в социальный заказ следующие положения:

- Усовершенствование материальной базы СШ;
- Установление (связей) договоров СШ с профильными средними учебными заведениями и ВУЗами;
- Совершенствование социально-психологического климата трудового коллектива СШ.



- Развитие методической базы образовательного учреждения.

Сложенные воедино, потребности, указанных социальных групп формируют основу социального заказа в адрес СШ. Соотнесённый с реальными возможностями учреждения, социальный заказ разворачивается в программу практической деятельности СШ с учётом его перспективного развития на период 2023-2026 гг.

### 1.3 Анализ состояния и проблем СШ

Анализируя работу спортивной школы можно сделать вывод о том, что на сегодняшний день СШ имеет потенциальные возможности к продуктивной деятельности и обладает соответствующими ресурсами. Также, существует ряд проблем, которые препятствуют эффективному функционированию и дальнейшему развитию спортивной школы.

К этим проблемам можно отнести следующее:

1. Основная часть тренеров-преподавателей являются совместителями.
2. Недостаточное финансирование и материальное обеспечение учебно-тренировочного процесса.
3. Недостаточное финансирование для оснащения материально-технической базы.
4. Недостаточный интерес у детей и подростков к постоянному занятию физической культурой и спортом, что приводит к невозможности проводить постоянный отбор наиболее физически одаренных детей на этапы спортивной подготовки.

Реализация данной Программы будет способствовать решению обозначенных выше проблем.

Наличие финансирования на проведение спортивно-массовых мероприятий и участие в соревнованиях различного уровня, а также приобретение спортивного инвентаря позволит улучшить спортивные результаты обучающихся на краевом, региональном уровне и повысит их мотивированность к постоянному занятию спортом.

Совершенствование системы материального и морального стимулирования тренеров-преподавателей в зависимости от спортивных достижений их обучающихся и сохранности контингента позволит повысить заинтересованность в своей работе педагогов, повысит престиж и значимость профессии тренера-преподавателя.

Совершенствование системы педагогического мониторинга образовательного процесса и системы внутри школьного контроля позволит оперативно корректировать образовательный процесс, качественно реализовывать образовательные программы.

Совершенствование системы работы с родителями обучающихся, усиление взаимодействия школы с другими образовательными учреждениями, организациями, муниципалитетами, освещение в средствах массовой информации значимых достижений обучающихся, через местные СМИ информировать население в начале учебного года о наборе детей в спортивную школу, систематическое размещение информации на официальном сайте спортивной школы позволит повысить популярность учреждения и развиваемых видах спорта среди населения, привлечь к занятиям физической культурой и спортом большее количество детей и подростков, а также повысит значимость СШ среди спортивной общественности и социальных партнеров.

## II. Цель и задачи Программы развития

### ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

Определение общей стратегии развития, выработка плана действий и поэтапная реализация Программы.

### ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- совершенствование процесса образования, совершенствование деятельности по отделениям;
- развитие профессиональной компетентности педагогических кадров;
- выявление и поддержка талантливых спортсменов;
- развитие материально-технической базы спортивной школы;
- пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, развитие физической культуры и спорта в Большеулуйском районе.

#### **В области учебно-воспитательного процесса**

- развитие в школе благоприятной и мотивирующей на обучение атмосферы, через оптимизацию взаимоотношений;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, внедрение новых педагогических технологий обучения и образования;
- повышение качества учебно-тренировочного процесса.

#### **В области создания кадровых условий**

- создание условий для профессионального роста педагогических кадров (повышение квалификации, аттестация, семинары, методическая работа в спортивной школе);
- привлечение молодых специалистов (через заключение трехсторонних соглашений с Администрацией Большеулуйского района и профессиональными образовательными учреждениями).

#### **В области создания финансовых условий**

- привлечение дополнительных финансовых средств из бюджетов разного уровня и иных источников финансирования.

#### **В области создания мотивационных условий**

- внедрение различных форм материального и морального стимулирования педагогических и руководящих кадров.

#### **В области создания научно-методических условий**

- разработка новых или апробация существующих технологий, методик, средств обучения, тренировочного процесса и контроля;
- использование Интернета, ИКТ в образовательном процессе, систематическое ведение официального сайта учреждения.

#### **В области совершенствования планирования и контроля**

- совершенствование системы внутришкольного планирования и контроля, педагогического мониторинга образовательного процесса.

#### **В области создания нормативно-правовых условий**

- внесение изменений в существующие нормативно-правовые акты учреждения и их совершенствование;
- заключение договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями, детскими и юношескими общественными объединениями.



### III. Блок практической реализации

#### 3.1 Этапы программы развития и сроки их реализации

**I этап – Ориентировочный (2023 г.)** – выявление перспективных направлений развития спортивной школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации дополнительного образования детей.

**II этап – Основной (2024 – 2025 гг.)** – осуществление основных мероприятий, направленных на улучшение состояния материально-технической базы, совершенствование образовательного процесса, проведение мониторинга по реализации Программы развития СШ. Переход спортивной школы в новое качественное состояние.

**III этап – Обобщающий (2026 г.)** – анализ достигнутых результатов и определение перспективы дальнейшего развития СШ. Разработка и утверждение программы развития спортивной школы на 2023-2026 гг.

#### 3.2 Основные мероприятия по реализации Программы развития

**I этап** – мероприятия этого этапа закладывают основу для проведения на практике следующего этапа реализации Программы развития СШ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения
1	Проверка службой по контролю в области образования	Октябрь 2023 г.
2	Разработка и внедрение мониторинга по реализации плана работы спортивной школы	2023 г.
3	Модернизация образовательных программ в соответствии с новыми требованиями и стандартами	2023 г.
4	Привлечение молодых специалистов	2023 - 2026 гг.
5	Внедрение различных форм материального и морального стимулирование педагогических кадров	2023 г.
6	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров	2023 - 2025 гг.
7	Сотрудничество с СРОО «ФЛГ КК» в подготовке спортивного резерва	2023 - 2025 гг.
8	Оформление стенда «Спортивные достижения», «Выставочной витрины с кубками»	2023 г.
9	Заключение трехсторонних соглашений с организациями о взаимодействии	2023 – 2026 гг.

**II этап** – в этот период осуществляются основные мероприятия, направленные на улучшение состояния материально-технической базы, совершенствование образовательного процесса, проведение мониторинга по реализации программы развития СШ, привлечение детей и подростков к регулярному занятию физической культурой и спортом, достижения ими высоких спортивных результатов. Выполнение этих мероприятий обеспечит переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения
1	Оснащение материально-технической базы СШ	2023 – 2025 гг.
2	Приобретение оборудования и инвентаря для отделений СШ	
3	Приобретение спортивной экипировки для обучающихся	
4	Организация участия детей в выездных мероприятиях	
5	Организация выездных сборов группы спортивного резерва	
6	Приобретение научно-методической литературы	
7	Оснащение средствами ИКТ спортивную школу, для эффективного образовательного процесса	
8	Привлечение населения к физической культуре и спорту через проведение спортивно-массовых мероприятий	

**III этап** – мероприятия данного этапа включают анализ достигнутых результатов и определение направлений дальнейшего развития СШ. Разработка и утверждение программы развития спортивной школы на 2023-2026 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения
1	Анализ достигнутых результатов и определение перспективы дальнейшего развития СШ	2026 г.
2	Выявление положительного опыта, лучших образовательных практик	
3	Разработка и утверждение программы развития спортивной школы на 2023-2026 гг.	

### 3.3 Индикаторы целей и задач реализации Программы развития

Индикаторы целей и задач реализации Программы развития СШ на 2023-2026 гг. предназначены для оценки полноты и качества выполнения мероприятий программы. Индикаторы имеют конкретное значение и обеспечивают возможность проведения регулярного мониторинга.

№ п/п	Наименование мероприятий	Индикатор	Ед. изм.
<b>1 этап</b>			
1	Проверка службой по контролю в области образования	Акт	Шт.
2	Разработка и внедрение мониторинга по реализации плана работы спортивной школы	План	Шт.
3	Модернизация образовательных программ в соответствии с новыми требованиями и стандартами	Программа	Шт.
4	Привлечение молодых специалистов	Тренер-преподаватель	Чел.
5	Внедрение различных форм материального и морального стимулирование педагогических кадров	Положение	Шт.
6	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров	План	Шт.



7	Сотрудничество с СРОО «ФЛГ КК» в подготовке спортивного резерва	План	Шт.
8	Оформление стенда «Спортивные достижения», «Выставочной витрины с кубками»	Стенд, витрина	Шт.
9	Заключение трехсторонних соглашений с организациями о взаимодействии	Соглашений	Шт.
<b>2 этап</b>			
1	Оснащение материально-технической базы СШ	Освоенные денежные средства	Руб.
2	Приобретение оборудования и инвентаря для отделений СШ	Освоенные денежные средства	Руб.
3	Приобретение спортивной экипировки для обучающихся	Освоенные денежные средства	Руб.
4	Организация участия детей в выездных мероприятиях	Освоенные денежные средства	Руб.
5	Организация выездных сборов группы спортивного резерва	Освоенные денежные средства	Руб.
6	Приобретение научно-методической литературы	Освоенные денежные средства	Руб.
7	Оснащение средствами ИКТ спортивную школу, для эффективного образовательного процесса	Освоенные денежные средства	Руб.
8	Привлечение населения к физической культуре и спорту через проведение спортивно-массовых мероприятий	Освоенные денежные средства	Руб.
<b>3 этап</b>			
1	Анализ достигнутых результатов и определение перспективы дальнейшего развития СШ	Отчет	Шт.
2	Выявление положительного опыта, лучших образовательных практик	Программы	Шт.
3	Разработка и утверждение программы развития спортивной школы на 2026-2029 гг.	Программа	Шт.

### **3.4 Механизм контроля за реализацией Программы развития**

Контроль за ходом реализации Программы развития спортивной школы и оснащения материально-технической базы осуществляется директором СШ, посредством регулярно проводимой сотрудниками формальной процедуры сбора данных по величине индикаторов целей и задач Программы. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе фиксирует данные, относящиеся к образовательному процессу. Бухгалтер проводит сбор данных, относящихся к бухгалтерскому учету.

На основании отчетности, готовится аналитическая информация о ходе и итогах реализации Программы по следующим направлениям:

- достижение запланированных на соответствующий период времени результатов выполнения Программы;
- характеристика факторов, повлиявших на отклонение фактических результатов выполнения Программы от запланированных;
- оценка эффективности реализации Программы;
- предложения по дальнейшей реализации, изменению, прекращению действия Программы.

Корректировка Программы осуществляется педагогическим Советом спортивной школы по результатам работы за год по мере надобности.